ЗАТВЕРДЖЕНО

 Відділ освіти, культури ,

 спорту та туризму

 Добромильської міської ради

Наказ №14 від 05.01.2021 р.

Начальник відділу

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина САВРЕЙ

**СТАТУТ**

# **Закладу загальної середньої освіти І-ІІступенів**

# **ім. Б.Цицика села Солянуватки Добромильської міської ради**

#  **Самбірського району Львівської області**

 **( НОВА РЕДАКЦІЯ)**

## ПРИЙНЯТО

загальними зборами трудового колективу закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів ім. Б.Цицика с.Солянуватки

Протокол№\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_року

Голова зборів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОЛЯНУВАТКА 2021рік**

**І. Загальні положення**

### 1.1.Заклад загальної середньої освіти I-II ступенів ім. Б.Цицика села Солянуватки Добромильської міської ради Самбірського району Львівської області (далі – заклад освіти) функціонує відповідно до статті 9 Закону України «Про загальну середню освіту», Нова редакція статуту приймається у зв’язку зі зміною засновника та набуттям чинності нового Закону України «Про освіту» та Закону України «Про повну загальну середню освіту».

1.2.Юридична адреса: 82040 с.Солянуватка вул.Центральна,166 Самбірськиий район, Львівська область , e-mail: tetyana\_synkalska@ukr.net.

1.3.Заклад освіти є юридичною особою, має печатку із своїм найменуванням та ідентифікаційним кодом, штамп, фірмові бланки та вивіску встановленого зразка і є неприбутковим.

1.4.Засновником закладу освіти є Добромильська міська рада Самбірського району Львівської області. Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа,заклад).

Заклад освіти є підпорядкованим, підзвітним та підконтрольним Добромильській міській раді та за галузевою спрямованістю підвідомчим відділу освіти, культури, спорту та туризму Добромильської міської ради (надалі – Орган управління освіти).

Школа здійснює свою освітню діяльність відповідно до Конституцiї України, Законів України «Про освiту», «Про загальну середню освiту», інших законів та підзаконних нормативно-правових актів, Статуту, рішень Добромильської міської ради та її виконавчого комітету, наказів відділу освіти , культури , спорту та туризму Добромильської міської ради.

1.5.Повне найменування закладуосвіти:

**Заклад загальної середньої освіти I-II ступенів ім. Б.Цицика села Солянуватки Добромильської міської ради Самбірського району Львівської області**

1.6.Скорочене найменування закладу освіти: **ЗЗСО І- ІІст. ім. Б.Цицика с.Солянуватки .**

1.7. Заклад освіти може здійснювати освітню діяльність одночасно на різних рівнях освіти.

1.8.Основним видом діяльності Закладу є освітня діяльність.

1.9.Заклад освіти має академічну, організаційну і кадрову автономію, визначену Законом України «Про освіту», спеціальними законами та цим Статутом.

1.10.Головною метою закладу освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття базової загальної середньої освіти.

1.11.Головними завданнями закладу освіти є:

* забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
* виховання громадянина України;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів та націй;
* формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
* виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;
* розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
* реалізації права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров`я та здоров`я інших громадян як
* найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров`я учнів(вихованців);
* створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

1.12.Мовою освітнього процесу в закладі освіти є державна мова.

1.13.Заклад освіти самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та власним статутом.

1.14.Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

* безпечні умови освітньої діяльності ;
* дотримання державних стандартів освіти;
* дотримання договірних зобов’язань з іншими суб’єктами освітньої , виробничої , наукової діяльності , у тому числі зобов’язань за міжнародними угодами ;
* дотримання фінансової дисципліни .
* 1.15.Заклад освіти має право:
* проходити в установленому порядку державну атестацію;
* визначити форми, методи і засоби організації навчально-виховного процесу;
* визначати варіативну частину робочого навчального плану за бажанням батьків та погодженням із відділом освіти , культури , спорту та туризму ;
* в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;
* спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
* використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально-виховного процесу;
* бути власником і розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з законодавством України та власним статутом;
* отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;
* залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному законодавством України;
* розвивати власну соціальну базу.

1.16. Заклад освіти має штатний розпис, що затверджується органом управління освіти.

1.17.Взаємовідносини закладу освіти з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

1.18.Школа підлягає державній реєстрації.

### ІІ. Організація навчально-виховного процесу

2.1.Заклад освіти планує свою роботу самостійно відповідно до перспективного, річного, тижневого планів.

2.2.В плані роботи відображаються найголовніші питання роботи навчального закладу, визначаються перспективи його розвитку.

2.3.План роботи затверджується педагогічною радою закладу освіти.

2.4.Основним документом, що регулює навчально-виховний процес є освітня програма , яка схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником.

2.5.На основі освітньої програми заклад освіти складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

2.6.Заклад загальної середньої освіти здійснює навчально-виховний процес за денною формою навчання.

2.7.Зарахування учнів до закладу загальної середньої освіти проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, копії свідоцтва про народження дитини, за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу).

2.8.У разі потреби учень (вихованець) може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу. Переведення учнів до іншого навчального закладу здійснюється за наявності особової справи учня встановленого Міністерством освіти і науки України зразка.

2.9.Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

2.10.Структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються закладом загальної середньої освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою. Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

2.11.Тривалість уроків у закладі освіти становить: у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертих класах - 40 хвилин, у п’ятих - дев'ятих класах - 45 хвилин.

2.12. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, затверджується директором і не повинна перевищувати гранично допустимого навантаження на кожного учня.

Тижневий режим роботи закладу освіти затверджується у розкладі навчальних занять.

Крім різних форм обов`язкових навчальних занять, у навчальному закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань.

2.13.Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

2.14.У закладі освіти визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні учнів (вихованців), ведеться тематичний облік знань.

Оцінювання початкової освіти оцінюється відповідно до вимог Нової Української Школи .

У документі про освіту (табелі успішності, свідоцтві) відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

2.15.Результати (за чвертями, півріччями, семестрами ), річного, підсумкового оцінювання доводяться до відома учнів класним керівником (головою атестаційної комісії).

2.16.Порядок переведення і випуск учнів закладу освіти визначається Порядком переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України.

2.17.Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації відповідно до Положення про Державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України

2.18.Учням, які закінчили певний ступінь закладу освіти, видається відповідний документ про освіту:

* по закінченні початкової школи – табель успішності.
* по закінченні основної школи – свідоцтво про базову загальну середню освіту.

2.19. За успіхи у навчанні для учнів встановлюються такі форми морального і матеріального заохочення: нагородження учнів похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» , похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» та свідоцтвами з відзнакою.

### ІІІ. Учасники навчально-виховного процесу

3.1.Учасниками освітнього процесу є:

* учні (вихованці);
* керівники
* педагогічні працівники;
* психологи, бібліотекарі;
* інші спеціалісти;
* батьки або особи, які їх замінюють;
* інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.

3.2.Права і обов’язки учнів ( вихованців), педагогічних та інших працівників визначаються чинним законодавствам та цим Статутом.

3.3.Учні мають право на:

* індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
* якісні освітні послуги;
* справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;
* відзначення успіхів у своїй діяльності;
* свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
* безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
* повагу людської гідності;
* захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;
* користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;
* доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
* особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
* інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

3.4.Учні зобов’язані:

* виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
* поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
* відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я оточуючих, довкілля;
* дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності).

3.5.Здобувачі освіти ( учні) мають також інші права та обов’язки, передбачені законодавством та установчими документами закладу освіти.

3.6.Залучення здобувачів освіти ( учнів) під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

3.7.Педагогічним працівником повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має відповідну педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров’я якої дозволяє виконувати професійні обов’язки в закладах системи загальної середньої освіти. Перелік посад педагогічних працівників системи загальної середньої освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.

3.8.Педагогічні працівники мають право на:

* академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
* педагогічну ініціативу;
* розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;
* користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;
* підвищення кваліфікації,перепідготовку;
* вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
* доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
* відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
* справедливе та об’єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
* захист професійної честі та гідності;
* індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;
* творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;
* безпечні і не шкідливі умови праці;
* участь у громадському самоврядуванні закладу освіти;
* участь у роботі колегіальних органів управління закладу освіти.

3.9.Педагогічні працівники зобов’язані:

* постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівень та педагогічну майстерність;
* виконувати освітню програму для досягнення учнями (вихованцями) передбачених нею результатів навчання;
* сприяти розвитку здібностей учнів , формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров’я;
* дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі;
* дотримуватися педагогічної етики;
* поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
* настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності,працелюбства;
* формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
* виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
* формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
* захищати учнів ( вихованців) під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю учнів ( вихованців), запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
* додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов’язки.

3.10.Педагогічні працівники мають також інші права та обов’язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами закладу освіти.

3.11.Права та обов’язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами та/або установчими документами закладу освіти.

3.12.Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов’язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.

3.13.У навчальному закладі обов’язково проводиться атестація педагогічних працівників незалежно від підпорядкування, типів і форм власності. Атестація здійснюється, як правило, один раз на п`ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

3.14.Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку навчального закладу, не виконують посадових обов’язків, умови колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

3.15.Батьки або особи, які їх замінюють мають право:

* захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
* звертатися до закладів освіти, органів управління освітою з питань освіти;
* обирати заклад освіти ;
* брати участь у громадському самоврядуванні закладу освіти, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладу освіти;
* завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;
* брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;
* отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності.

3.16.Батьки або особи, які їх заміняють зобов’язані:

* виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;
* сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
* поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
* дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
* формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
* настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності,працелюбства;
* формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
* виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
* дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності).

3.17.Держава надає батькам учнів допомогу у виконанні ними своїх обов’язків, захищає права сім’ї.

3.18.Органи державної влади та органи місцевого самоврядування мають поважати право батьків виховувати своїх дітей відповідно до власних релігійних і філософських переконань, а суб’єкти освітньої діяльності мають враховувати відповідні переконання під час організації та реалізації освітнього процесу, що не повинно порушувати права, свободи та законні інтереси інших учасників освітнього процесу.

3.19.Інші права та обов’язки батьків учнів можуть встановлюватися законодавством, установчими документами закладу освіти і договором про надання освітніх послуг (за наявності).

### ІV. Управління Закладом освіти

4.1.Управління закладом освіти в межах повноважень, визначених законами та цим Статутом,здійснюють:

* засновник, орган управління освітою (відділ освіти, культури, спорту та туризму Добромильської міської ради);
* керівник закладу освіти;
* колегіальний орган управління закладу освіти ( педагогічна рада).

4.2.Засновник закладу освіти або відділ освіти, культури, спорту та туризму Добромильської міської ради:

* затверджує установчі документи закладу освіти, їх нову редакцію та зміни даних;
* укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу освіти, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та установчими документами закладу освіти;
* розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу освіти з підстав та у порядку, визначених законодавством та установчими документами закладу освіти;
* затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт закладу освіти у випадках та порядку, визначених законодавством;
* здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу освіти;
* здійснює контроль за дотриманням Статуту закладу освіти;
* забезпечує створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
* здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;
* забезпечує виплату педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків та допомоги на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу при наданні щорічної відпустки в межах фонду оплати праці закладу освіти;
* здійснює контроль за дотриманням установчих документів закладу освіти;
* здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;
* реалізує інші права, передбачені законодавством та цим Статутом.

4.3.Засновник закладу освіти зобов’язаний:

* забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази, заснованого ним закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
* у разі реорганізації чи ліквідації закладу освіти забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;
* забезпечити відповідно до законодавства створення в закладі освіти безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

4.4.Засновник або уповноважена ним особа не має права втручатися в діяльність закладу освіти, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та установчими документами.

4.5.Керівник закладу загальної середньої освіти призначається на посаду за результатами конкурсного відбору строком на шість років (строком на два роки - для особи, яка призначається на посаду керівника закладу загальної середньої освіти вперше) на підставі рішення конкурсної комісії, до складу якої входять представники засновника (засновників), трудового колективу, громадського об’єднання батьків учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти та громадського об’єднання керівників закладів загальної середньої освіти відповідної адміністративно-територіальної одиниці. До участі у роботі комісії з правом дорадчого голосу можуть залучатися представники громадських об’єднань та експерти у сфері загальної середньої освіти.

Положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти розробляє та затверджує відділ освіти, культури, спорту та туризму Добромильської міської ради на підставі типового положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. За результатами конкурсу наказом відділу призначається на посаду керівника закладу .

Одна і та сама особа не може бути керівником відповідного закладу загальної середньої освіти більше ніж два строки підряд (до першого строку включається дворічний строк перебування на посаді керівника закладу загальної середньої освіти, призначеного вперше). Після закінчення другого строку перебування на посаді особа має право брати участь у конкурсі на заміщення вакансії керівника в іншому закладі загальної середньої освіти або продовжити роботу в тому самому закладі на іншій посаді.

Заступник керівника, педагогічні та інші працівники закладу загальної середньої освіти призначаються на посади та звільняються з посад керівником цього закладу за погодженням начальника відділу освіти, культури , спорту та туризму Добромильської міської ради . Керівник закладу загальної середньої освіти має право оголосити конкурс на вакантну посаду.

У разі надходження до відділу освіти, культури , спорту та туризмувід закладу загальної середньої освіти обґрунтованого звернення піклувальної ради або органу самоврядування закладу загальної середньої освіти щодо звільнення керівника цього закладу відділ зобов’язаний розглянути його і прийняти обґрунтоване рішення у найкоротший термін.

4.6.Керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень:

* організовує діяльність закладу освіти;
* здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників, відповідає за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;
* забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, рівнем досягнень учнів у навчанні;
* вирішує питання фінансово-господарської діяльності закладу освіти;
* затверджує штатні розписи закладу освіти, навчальні плани та тарифікацію;
* призначає на посаду та звільняє з посади заступників, педагогічних та інших працівників (за погодженням начальника відділу освіти) визначає їх функціональні обов’язки;
* забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
* планує власну діяльність та формує стратегію розвитку закладу освіти;
* забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю закладу освіти;
* визначає порядок ведення діловодства відповідно до законодавства України;
* сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;
* сприяє здоровому способу життя учнів та працівників закладу освіти;
* створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;
* забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;
* підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно - екпериментальної роботи педагогів;
* забезпечує права учнів на захист їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
* контролює організацію харчування і медичного обслуговування учнів;
* здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов’язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;
* розпоряджається в установленому порядку шкільним майном і коштами;
* видає у межах своєї компетенції накази і контролює їх виконання;
* за погодженням із профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього розпорядку, посадові обов’язки працівників навчального закладу;
* створює умови для творчого зростання педагогічних працівників, пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання;
* має право за рахунок власних надходжень та інших джерел, не заборонених законодавством, встановлювати педагогічним і науково-педагогічним працівникам доплати, надбавки, премії та інші види заохочень;
* за рахунок власних надходжень може надавати матеріальну допомогу для вирішення соціально-побутових питань. Умови надання такої допомоги визначаються установчими документами закладу освіти або колективним договором;
* несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та загальними зборами, засновником, органом управління освітою , місцевими органами державної виконавчої влади тощо;
* здійснює інші повноваження, передбачені законами України та цим Статутом.

4.7.Основним колегіальним органом управління закладу освіти є педагогічна рада, яка створюється у випадках і порядку, передбачених спеціальними законами.

Педагогічна рада закладу середньої освіти:

* планує роботу закладу;
* схвалює освітню (освітні) програму (програми) закладу та оцінює результативність її (їх)виконання;
* формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
* розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
* приймає рішення щодо переведення учнів (вихованців) до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
* обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
* розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
* ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів (вихованців), працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;
* розглядає питання щодо відповідальності учнів (вихованців), працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов’язків;
* має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу та проведення громадської акредитації закладу;
* розглядає інші питання, віднесені законом та/або Статутом закладу до її повноважень.

Рішення педагогічної ради закладу загальної середньої освіти вводяться в дію наказами по школі.

4.8.Громадське самоврядування в закладі освіти - це право учасників освітнього процесу як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування колективно вирішувати питання організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, захисту їхніх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом освіти у межах повноважень, визначених законом та цим Статутом.

У закладі загальної середньої освіти можуть діяти:

* органи самоврядування працівників закладу освіти; органи самоврядування здобувачів освіти;
* органи батьківського самоврядування;
* інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

4.9.Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти.

4.10.Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються спеціальними законами.

4.11.Наглядова (піклувальна) рада закладу освіти створюється за рішенням засновника відповідно до спеціальних законів. Порядок формування наглядової (піклувальної) ради, її відповідальність, перелік і строк повноважень, а також порядок її діяльності визначаються спеціальними законами.

4.12.У випадках отримання публічних коштів, заклад освіти та засновник зобов’язані оприлюднювати на своєму веб-сайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

4.13.Педагогічне навантаження вчителя закладу загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності обсягом менше тарифної ставки встановлюється тільки за його згодою. Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості годин з окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства України про працю.

4.14.Розподіл педагогічного навантаження у закладі загальної середньої освіти затверджується його керівником .

Педагогічне навантаження закладу освіти погоджується органом управління освіти .

### V. Матеріально-технічна база

5.1.Матерально-технічна база закладу освіти включає будівлі споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, службове житло, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі навчального закладу.

5.2.Майно вулиця Центральна , ,належить йому на правах повного господарського відання або оперативного управління відповідно до чинного законодавства, рішення засновника, цього Статуту та укладених ним угод.

5.3.Заклад освіти відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

5.4.Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна закладу освіти проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані навчальному закладу внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовується відповідно до чинногозаконодавства.

5.5.Для забезпечення навчально-виховного процесу база закладу освіти складається із навчальних кабінетів, майстерні, бібліотеки, їдальні та спортивної зали .

### VІ. Фінансово-господарська діяльність

6.1.Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснюється на основі його кошторису.

6.2.Джерелами формування кошторису закладу освіти є:

* кошти державного бюджету (освітня субвенція);
* кошти засновника;
* кошти місцевого бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти;
* кошти фізичних, юридичних осіб;
* благодійні внески юридичних і фізичних осіб.

6.3.Заклад освіти має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи. Організації або фізичні особи, фінансувати за рахунок власних надходжень, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу.

6.4.Порядок діловодства в закладі освіти визначається керівником відповідно до законодавства. Бухгалтерський облік закладу освіти здійснюється через централізовану бухгалтерію.

6.5. Звітність про діяльність загальноосвітнього навчального закладу встановлюється відповідно до законодавства.

### VІІ. Міжнародне співробітництво

7.1.Заклад освіти, за наявності належної матеріально-технічної та соціально- культурної бази, власних надходжень має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, встановлювати відповідно до законодавства прямі зв`язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.

7.2.Заклад освіти має право відповідно до чинного законодавства укладати угоди про співробітництво з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об`єднаннями інших країн.

### VІІІ. Контроль за діяльністю закладу освіти

8.1.Інституційний аудит закладу, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8.2.Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов.

### ІХ. Реорганізація або ліквідація закладу освіти

9.1. Реорганізація або ліквідація закладу освіти приймається рішенням сесії міської ради та її виконавчого комітету.

Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду – ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління закладом освіти.

Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно закладу освіти, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його засновнику.

9.2.У разі реорганізації чи ліквідації закладу освіти засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;

9.3.У випадку реорганізації права та зобов’язання закладу освіти переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства або визначених навчальних закладів.

# **Х.Зміни та доповнення до Статуту**

10.1.Зміни та доповнення до цього Статуту оформляються шляхом викладення Статуту в новій редакції. Рішення про внесення змін до цього Статуту приймається Засновником (органом управління освітою).

10.2.Статут в новій редакції набуває юридичної сили після державної реєстрації.

 Директор Т.Синкальська